

2020.04 • No.1

# 國立虎尾科技大學 農業科技系

耕雲書院 雙季刊-春夏號

嶄新的學習模式

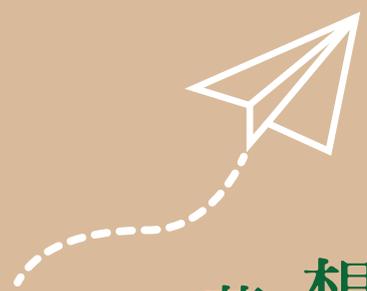
邁向新農業的願景藍圖

邀請您與我們一起踏上

實現夢想的旅程。。。



# 啓



# 程

# 夢想的開始

## 本期精彩內容

人物故事 | 復興農業夢想的起頭

耕雲書院 | 陪伴的開始

學生分享 | 當我們「農」在一起

課程教學成果

實習精彩記事

農業科技系成立大會

# 目錄



## 人物故事

復興農業夢想的起頭   戴守谷 系主任	1
---------------------	---



## 耕雲書院

耕雲書院   陪伴的開始	5
家長座談會   創造對話的機會	5
農業事業單位參訪   實地走訪	5
在地高職 實習課程合作   農業師徒制運作的開始	6
高職產攜班_共識體驗營   傳遞理念、凝聚共識、建立關係	7
共識體驗營   學生心得分享	8
農科系_迎新宿營   台灣智慧農業週、當我們「農」在一起	10
迎新宿營   學生心得分享	12
封面故事   啟程—夢想的開始	16



## 課程教學成果

農業科技概論   校外參訪、農機科技體驗教學	20
農村發展與地方創生   雲林古坑「華南農村社區」	22
作物學與實習   國來田莊	24



## 實習故事—進修部·農業師徒制\_實習精彩記事

王維梓同學   蔬菜園記事   持守熱情，我想讓自己更進步	26
徐葦龍同學   養鴨場記事   讀書是一門學問，做工也是	27
許舒硯同學   蘭花園記事   再忙，也別忘記「珍惜當下」	29
李怡靜同學   蛋雞場記事   最棒的產品，來自最用心的付出	30



## 農業科技系x農業相關活動報導

農業科技系成立大會暨師徒薪傳典禮	32
------------------	----

# 復興農業夢想的起頭

— 虎科大 農業科技系創辦人 戴守谷系主任

放牛班長大的孩子 也能有帶來改變的影響力

## 平凡

的出身



戴守谷主任出生於南投縣水里鎮的農村，因家中務農，國小至國中需幫忙家裡農事，未把重心放在課業上，當時在校成績普普，被排進放牛班，是個在學校沒被老師重視過的孩子。直到考高中時期，因政府推動農業政策，特例讓農家子弟可以加分甄選農校，才順利考進台中高農。高職新生活開始，因離家住校，少了農忙而多出許多讀書的時間，重心轉向課業後，成績大幅進步，讓他對自己重拾了信心，埋頭努力考上嘉義農專。畢業後進入職場工作數年，累積了足夠的就學經費，又向上攻讀取得碩士、博士學位。

## 改變

的轉機

戴主任是在研究所時期，因為需要提升英文能力，才開始好好學習英文，雖然開始的時間較晚，但他並不覺得可惜，因為當時有明確的夢想目標，所以面對再難的挑戰，都有動力去學好，因此他相信只要能找到自己前進的夢想，即使是被學校放棄的放牛班孩子，也會有未被發掘的潛力，可以被激發出來，他自己就是一個最佳的例子。

## 現今 **農業** 困境

台灣農業長期面臨缺工，面對社會輿論壓力與錯誤的刻板印象，農業普遍被認為是落後、辛苦勞力的產業。實際上農業現況早已趨向科技化與網路市場行銷，發展前景一片光明，但學生選擇未來志向，卻大多不願意從事農產業，即使是農業領域畢業的學生，也大多想選擇農業相關公部門就職，不願意投入農業現場工作，導致現今產生嚴重的人力斷層。



## 行動的開始

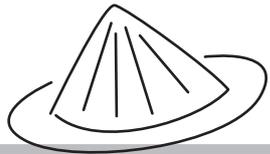
雲林縣是台灣的農業大縣，縣內有北港、虎尾、西螺三所專門培養農業人才的農工職業學校，獨缺培育農業人才的大學農業相關科系。戴主任引入德國已演化逾百年且執行成功的師徒制學習模式，帶領雲林縣農民大學的農業師傅與在地虎尾、北港農工的農業類科合作，106年起每學期配合高職實習課程，開始嘗試進行農業師徒制訓練，農業師傅透過與高職教師搭配教學，以專業技術及多年經驗帶領學生學習農業，陪伴在地潛在農業人才成長，也創造了在地產學合作的新模式。



## 農業科技系的創立

虎科大創校以來，以機電整合工程技術為主，最初創立農業相關科系著實不易，自106-107年申請過程，歷經校內層層溝通與相關單位處室的協調，終於在107年7月申請通過成立「農業科技系」，108年進行招生，並開設四技日間部與進修部。進修部配合教育部產學攜手合作專班政策，與雲林在地北港、虎尾、西螺三所農工合作，此專班大學全四年採每週工作4天、上課2天、休息1天之教學模式，於農(牧)場進

行實習與專業技能培養；日間部則採大學三年在校學習，大四全學年實習模式，運作農業師徒制訓練。戴主任期望傳遞農業全面性的發展願景及職涯藍圖，使有志學習農業的學子能願意留在家鄉，並提攜許多學科成績不佳而想學農的孩子，能透過專班獨招就讀進修部，重新肯定自我價值，重拾對未來發展的信心。



## 最終的目標

我們期許有一天能看見農業學習者在最合適的培育系統中成長，經多年培訓後，未來接續農業技術傳承之使命，成為新一代的農業師傅，並回頭帶領未來的學弟妹加入農產業，建造農業人才教育發展的永續模式。我們希望重新塑造農業與農民的職業尊嚴，更留住在地人才，減少隔代教養、在地老化等問題，實現農業「三代同堂」最理想之社會模式。





耕雲  
書院

## 陪伴的開始

「耕雲書院」的設立，成員為農業科技系日間部、進修部全體師生，主要設計體驗活動、讀書會、工作坊、參訪行程等開放式活動，期望促進學生、農業師傅、學校教師三方，能以共學、共享、共教的方式運作「伴護機制」，建立互相學習陪伴的夥伴關係。

戴主任以親身經歷，同理許多想學農的孩子，可能因學科成績差或對從農未來道路徬徨的種種原因，在實現夢想的路程，容易產生想放棄的念頭，因此在師徒制訓練模式中，對於師徒建立彼此陪伴的夥伴關係相當看重；書院更設立**生活導師**，每學期關懷學生生活與學習狀況，不僅建立抒發心情與諮詢的管道，亦逐步帶領學生找尋夢想目標與輔導職涯規劃，陪伴農業學習者探索自我興趣，激發內在潛力。

## 家長座談會—創造對話的機會

學生學習農業，家長的意見常是決定去留的關鍵，座談會特別邀請合作師徒制訓練的農業師傅與學生、家長對話，交流現今的農業現況。



## 農業事業單位參訪—實地走訪

帶領學生、家長透過實際走訪，了解現代農業技術與發展趨勢。

## 在地高職 實習課程合作—農業師徒制運作的開始

與在地虎尾、北港農工農業類科合作，安排雲林縣農民大學的農業師傅配合高職實習課程，進行農業師徒制訓練，以專業技術及多年經驗與高職教師搭配教學，帶領學生學習農業。

虎尾農工 ▼ 農機械操作、作物栽培與管理



北港農工 ▼ 組織培養實習課程



▲ 農業自動化實習課程

# 高職產學攜手合作專班 二天一夜共識體驗營

—傳遞理念、凝聚共識、建立關係

於高三畢業前夕，舉辦產學攜手專班\_共識體驗營，帶領專班學生凝聚農業發展願景共識，並跳脫制式的學習模式，以活潑動態的體驗活動，引導學員建立團隊與同儕夥伴關係，從挑戰中肯定自我，也建立面對未來的信心。



▲ 培養默契



▲ 創意發想



▲ 從陌生到熟悉



▲ 認識彼此



▲ 團隊合作



▲ 分享成果



▲ 信任遊戲

## 共識體驗營-心得分享

吳昶霖



參加共識營讓我發現原來自己是可以突破的，只是害怕跨出第一步，也發現自己很少和自己對話，記得講師說的一段話"我們總是在等最好的自己，卻錯失一個給自己的機會"，很開心來參加這個活動，讓我不再遺憾過去，而是從現在起，學習珍惜並勇敢的往前，謝謝辛苦的助教們，很開心能認識大家！

呂鴻鑫



我很喜歡講師的上課方式，讓越來越多人能勇敢地、有自信地走出來發言，這二天我們也透過團隊分組活動，彼此從不認識到變得有默契，跟在學校的感覺很不一樣，真的很棒！

許舒硯



我覺得營會的整體規劃很好，流暢度極高，課堂安排的每個主題都是有意義的，對於老師引導我們思考「10個小時」的課題，雖然時間短，卻受益良多。二天的時間與其它農工不認識的人相處，剛開始互不認識，但透過分組、團隊合作到共同努力，真的是很棒的過程，希望能與這些人未來一起為夢想努力！

李雨寰



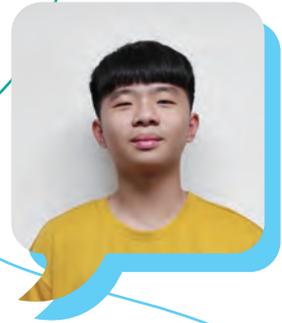
這兩天活動我覺得很有意義，第一天我學到團隊合作與勇於發言的精神，講師上課讓我們學到很多道理與意義，也讓我們勇於去結交新朋友。第二天我了解到農業的初衷與新概念，以及未來的科系是怎樣的運作，帶給我們許多重要的訊息，真心覺得活動很不錯。



徐葦龍

共識營這二天真的很充實，我第一次感受就算沒有手機也不會無聊，每一刻都有想學東西的慾望，我沒想到自己在這二天改變了那麼多，也看見別人的改變，我們彼此不同，卻在這裡一起學習成長，這讓我很感動。第一次在陌生的環境感到不陌生，感覺大家都認識好久，不得不

說這是我有生以來，覺得最有趣也最好的活動，希望未來有更多的活動可以參加，很感謝這次讓我留下快樂的回憶！



許建庭

這二天我學習到要勇敢表達想法，不要因害怕而錯失表達的機會，有時候選擇勇敢說出來，也許會對別人帶來好的影響。我也體會到團結的力量真的很大，不要往往只想著一個人去做，或許團隊可以解決更多問題，就像講師所說的“團隊力就是你的超能力”，很多事情只要團結都是能完成的，很開心能來這裡認識了許多朋友！



許智淵

這二天我學習到一個人如果擁有想法，卻沒自信將它講出來，那麼就算有想法也不會有人知道，講師以無課本的課程方式來教導我們，人可以有很多的想法，但必須懂得說出來，因為在這個時代，沒有人會等待你的發言，自己要能把握每一次的機會。



# 迎新

## 團隊合作



## 營火



## 挑戰自我



## 增廣見聞



## 農科系 迎新宿營—當我們「農」在一起

農科系第一屆迎新宿營，活動名稱取「農」之諧音，期待日間部與進修部大一新生於活動中能「融」為一體，凝聚彼此關係。三天營會結合台灣智慧農業週，第一天至高雄國際展覽館參訪，第二、三天於彰化農場進行冒險探索體驗與團體活動，學生們在挑戰中突破自我，也建立團隊合作的默契。



▲參訪台灣智慧農業週

▼突破自我·戰勝恐懼



## 迎新宿營-心得分享



日間部 林致均

一開始要和進修部一起度過三天，其實很不安又害怕，但不知道為什麼，第一天晚上就莫名地與大家熟識，一起坐在椅子上聊了好久。聽著跟我過著截然不同生活的人，講著很道地的台語，分享他們提早進入職場實習所發生的故事，既好笑也很有趣，讓我敞開心房也更放膽的玩。第二、三天的冒險探索活動，我們體驗了很多沒玩過的設施，非常具有挑戰性，晚上我們一群人又聊了好多，謝謝助教、學長姐的策劃，讓我們有個難忘的迎新活動！

這次的營會，我從體驗中學習很多，也挑戰了自己原本認為做不到的事，深刻體會如果對於沒有嘗試過的事就輕易說放棄，會是多麼可惜的事！大家相處得很愉快，也熟悉了原本沒有交集的同學，雖然不認識，但大家都蠻團結的，團隊真的很重要，一群人的力量遠遠超過自己想像的強大，收穫良多！



日間部 張喬羽

這次營會第一天去農業展時，我看見許多廠商的東西都很新穎，讓我了解如果將這些整合用來創業，都是有可行性的。之後到了農場進行活動，這三天讓我明白，即使我們是第一屆，沒有前人的指引，但也因為這樣才有無限的空間，去想像未來的可能性，往未來的目標前進，只要有心沒有什麼是無法跨越的，我很開心能進入農科系，陪伴我人生最重要的四年。



日間部 金喆立

我蠻有收穫的，尤其在攀岩的時候，我選了一條最難的路，在攀爬的途中，曾多次想要放棄，卻又不甘心，一步步地撐了下來，最後成功登頂，希望之後回到學校，自己也可以繼續秉持這樣的精神，去面對一切可能遇到的困難！



日間部 鐘珣澂



▲ 通力合作・攀岩挑戰



▲ 溜索體驗



▲ 準備上場

## 迎新宿營-心得分享



日間部 莊欣淳

原本以為不熟的大家，不知怎麼互動、交流，直到分組一起進行冒險活動、闖關、烤肉等，才發現第一次見面的我們，可以相處得那麼融洽，我想是因為我們都願意勇敢地開口吧！一次次的勇敢讓我們從陌生人變成朋友，那麼如果再多勇敢幾次，事情是否能改變的更多呢！這幾天的活動，讓我明白有時候心裡不想上場並不是害怕，而是在意大家的眼光，這次很多活動我都是第一次接觸，一開始也想待在旁邊看就好，但後來我全都挑戰了一次，讓自己勇於挑戰真的讓我有更多的信心與勇氣，謝謝助教們辦了那麼令人難忘的迎新！

我覺得這次的迎新活動辦得很好，我很充實也認識不少好友，尤其是冒險活動，讓我體會到團隊合作的重要性，沒有了團隊，說不定我什麼都無法達成，很感謝助教們，讓我們從活動中，可以邊學習邊培養團隊默契，我相信在未來的路上，無論生活或是創業，有團隊的人可以更容易成功，我很感謝可以進入農業科技系，我一定會好好把握機會的。



進修部 蔡柏亦



進修部 張學瑜

我在這次的營會有很棒的體驗，也交了很多朋友，第一天到農業展，看到了許多智慧化的農業經營，以及可以減少人力、安全問題的AI技術。第二天，我們小隊的隊友們很棒也很有默契，很多關卡都順利過關，最後一天我們分享了很多，感覺真的很棒！



▲ 誰是大地主



▲ 大富翁遊戲



▲ 活動心得分享



# 啓程

夢想的開始

## 想像未來 雲林在地青年回農的情境故事

### 高職徬徨時期

我生長在雲林，綠色和金黃色交替變換的稻田、一排一排的溫室，以及穿梭在田間、馬路的農機具，是我成長中的記憶。田裡工作的人們是家裡大人熟悉、彼此常聊天的對象。隨著我漸漸長大，人們的面孔依然熟悉，但低頭拔草的背影卻一年年彎了下去，小時候的玩伴也大多到遠處念書去了，我選擇就讀虎尾科技大學，在高職時期，加入農業科技系產學攜手專班。虎科大從我們高職開始，就安排農業師傅進入學校的實習課，由業師搭配學校老師帶我們實際耕種，師徒制的教學方式，讓我學到許多專業技術，也在業師的分享中，開始對農業產生不一樣的願景與夢想。雖然我已加入專班，但家裡還是隱隱約約擔心我走農業這條路，是否會有好的未來出路，我內心雖想留下，卻也有些說不出的擔憂與掙扎。

### 堅定踏入農業的決心

高三時，虎科大舉辦家長座談會與農業事業單位參訪，我爸媽非常開心有這樣的機會，讓他們能實際了解農業發展現況，透過交流解除心中不少疑慮，也對我之後的就讀放心許多。高職畢業前夕，虎科大舉辦農業科技系共識體驗營，我在營會中認識許多來自其它農工的專班同學，這些人未來可能成為我的同學或產業夥伴，我們在體驗活動中，共同突破困難與挑戰，也刺激我重新思考，面對未來自己能做的改變，有夥伴真好，二天一夜雖然短暫，卻也更堅定我想走農業這條路的決心。

## 進入農業師徒制訓練模式

進入大學，我開始每週四天工作，二天回學校上課，一天休息的模式，就學即就業減輕了不少家裡的經濟壓力，一邊實作一邊進修的師徒制訓練，也讓我受益良多，雖有時覺得辛苦，但每當回到學校，遇見熟悉的同伴，總在聊天中可以紓解不少疲累感，很開心能擁有這群共同為夢想努力打拼的夥伴。我更感謝系上耕雲書院的生活導師，不定期的面談與關心，讓我在農業學習路程有份安全感，不論我處在什麼階段，出現什麼疑慮或難處，總有一個諮詢的管道可以陪伴我，為我分擔解憂。



## 拓展視野與目標實現

系上有開設一門「農村發展與地方創生」的課程，專門介紹農業及農村社區，課程注重實踐體驗，安排我們實地走訪農村社區，與社區居民現場交流，並透過參與社區活動，協助在地展現農村社區特色，從實踐中也讓我對農業打開了不一樣的視野。升上大三，生活導師帶領我們做自主學習規劃，引導我們思考有關職涯銜接的證照考取、產學合作專題或升學的部分，經過兩年的自我探索，我在農業領域也有更進一步明確的夢想目標，我找了幾位同學討論我們在農業現場發現的問題與需求，找到共同主題就組成一隊做專題研究，學校老師和農業師傅還組成輔導團隊，給予我們建議，這個團隊還真是強大，不但能給我們學術界最新的研究成果，同時還有現場的指導，是我們可以隨時諮詢的專業顧問群。

成為新一代最有影響力的青農

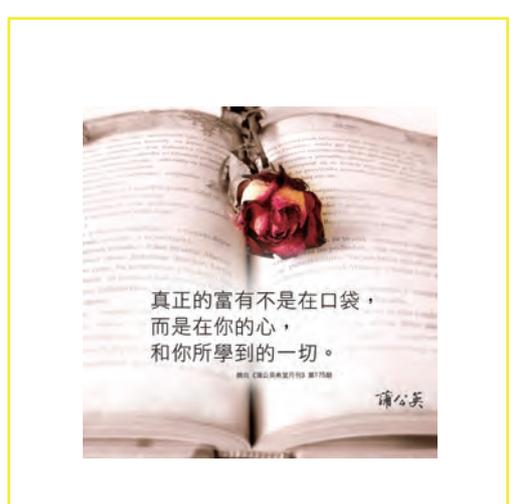
大學這四年，我除了學習農業專業技術，也透過耕雲書院開設的許多講座、工作坊等參與式活動，培養更全備的農業職人精神，在這條農業學習的路上，我了解到如何找尋自我夢想並規劃實現，我期待自己真正成為青農的那天，也是一名帶領師徒制訓練的業師，能親身分享見證，影響更多學弟妹願意留在雲林學習農業，**我想我們可以成為台灣農業界，最年輕最幸福也最有影響力的一群人！**



感到壓力、疲憊或沮喪的時候，  
 就來這裡尋找溫暖與力量吧！  
 可下載圖片成為自己的專屬桌布，  
 或分享給你覺得需要的朋友。



更多更多～的能量圖文，  
 快掃QR code進入耕雲書院  
 「力量補給站」



教學

# 成果

農業科技系

課程教學成果



### 開設課程：農業科技概論

帶領學生多元認識智慧農業領域及校外參訪，更融合實體機械科技體驗教學。

參訪2019大學社會責任實踐(USR) 「愛在地方·夢想起飛」博覽會



大學社會責任實踐計畫 ( University Social Responsibility, 簡稱USR )，由學校老師帶領大學生運用自身所學的專業，發掘在地區域問題，擬定解決方案並結合在地力量去協助解決，落實大學的社會責任，創造在地價值。

2019年包含虎科大共計有144所大專校院、220個USR計畫，展現投入與在地社區的連結工作。實踐USR，產、官、學界需多方彼此配合，農科系透過參訪可了解如何讓農業結合社區，導入更多外部資源創造永續雙贏，並在許多焦點論壇中，觀摩學習實際的國內外案例！

▼日間部

▼進修部



植保機體驗教學



農業機械小型曳引機體驗教學



### 開設課程：農村發展與地方創生

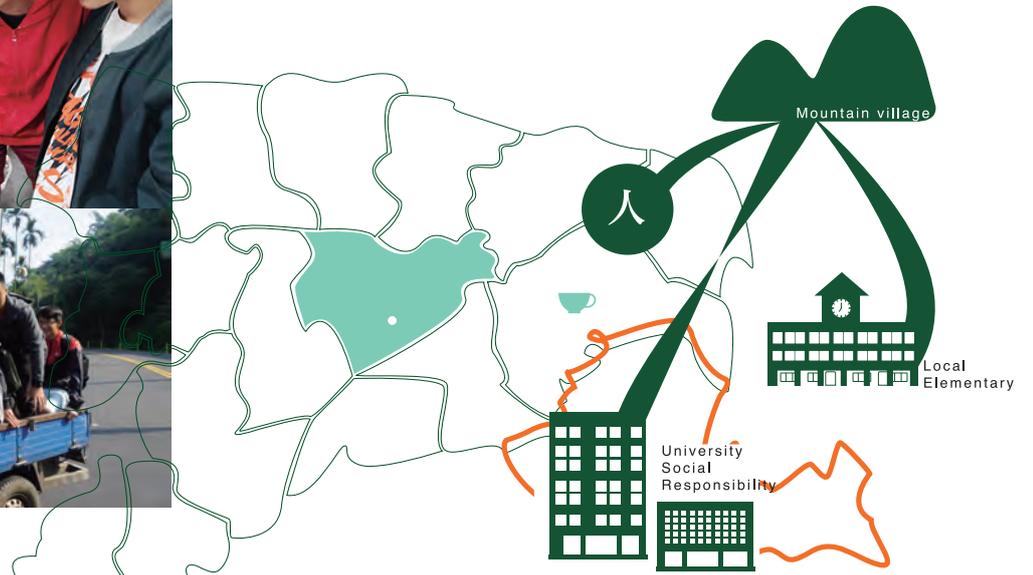
實地走訪農村社區與社區居民交流，並實際參與社區活動，協助在地展現農村社區特色，從實踐中開啟農業連結社區工作的新視野。



**日間部** 課程內容：參訪華南社區

地點：雲林古坑華南社區、山妍慕夏咖啡莊園

實地走訪華南社區，了解社區如何串起華南生活圈與城鄉的距離，透過與在地農民、學校的合作，推廣在地農產與特色產品，發展永續的經營模式。課程帶領學生了解農業連結社區，發展農村再生永續經營之重要性。



**進修部** 課程內容：分組設計食農教育闖關活動

活動名稱：台灣國際咖啡節暨華南謝天祭

地點：雲林古坑華南共生田

雲林古坑華南社區，每年都會舉辦謝天的祭典，欲用感恩的心情，宣示珍惜土地、愛護山林的決心。今年加入虎科大農科系學生，設計食農教育闖關活動，帶領華南國小孩童，透過遊戲認識雲林地方特色，與分享友善耕種、循環農業知識，傳遞守護土地的觀念。



開設課程：作物學與實習

## 產學合作農場－國來田莊

帶領學生認識作物與植物生理、病蟲害、土壤等領域重要概念，並於實作中建立實務操作能力。

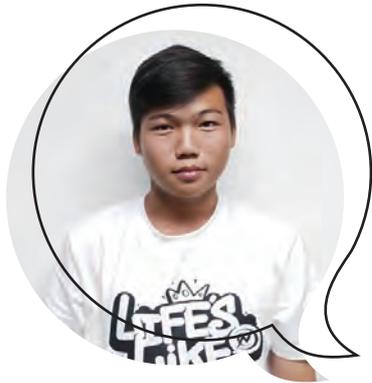




進修部  
實習

故事

|| DIARY ||



## 持守熱情，我想讓自己更進步

王梓維 同學 / 圖文取自實習工作週誌紀錄



# 蔬 菜 園

這學期進入農場工作，時間過得好快，我覺得自己學了不少東西。感謝老闆願意接受新的灌溉設施，為了讓蔬菜不會在灌溉時，泡在水裡太久爛掉，我們場內自己進行水管工程，既可灌溉又可以快速排水，讓我學到了田間管理以外的技術。

我很幸運的是：老闆有時會帶我們外出參加農業相關活動，從觀摩中學習。有一次我們到西螺農會，聽一個新的app程式介紹，讓我了解現在只要透過app，就能馬上掌握最新市場行情及農業消息。還有一次，老闆帶我們到台北領獎，因為農場的蔬菜榮獲10大產銷班，很榮幸可以進入農委會參加儀式，也觀摩了其它得獎者的展示作物及種植方式。

學習總不可能凡事順利，即使發現錯誤也能在其中求進步，在操作施肥上，我發現自己每次施肥，量總會不夠，每週都在嘗試改進與檢討，慢慢的抓小技巧與行走的速度，學習好長一段時間，才能控制好肥料的量，終於有一次完成完美的施肥，雖然之後有時還是會有誤差，但開心的是我進步許多，也在錯誤中累積寶貴的經驗。



▲場內水管工程



▲至農會聽app介紹



▲十大產銷班作物展示

我們有時會在冷廠庫裡，進行挑甜豆的工作，這些要出口到日本的農產品質，每一個挑選步驟都不能馬虎。我發現種植甜豆用來測溫度的計度器，其實一支並不便宜，而且還是拋棄式的，為了紀錄確認每個時間點都是規定的溫度，才能保持新鮮與口感品質，感覺種植甜豆比種菜的農友還要辛苦！有一次檢驗員來到工廠，檢驗要出口日本的甜豆品質，檢驗過程都是拿看起來品質最差的來評分，看得我好緊張，深怕如果挑得不夠用心，可能就會導致無法出口。



甜豆的品質把關



能夠在現在的農場工作學習，我覺得獲益良多，幾個月的時間裡，我開始能夠自己開車去噴藥、施肥、載菜，雖然忙碌但過得很充實，期許新的一年我能持守熱情，讓自己更進步，在師徒制訓練中學習更多寶貴的農業技術。

# 養鴨場

讀書是一門學問，做工也是

徐葦龍 同學 / 圖文取自實習工作週誌紀錄



剛開始進入四天工作、二天上課、一天休息的模式，很希望自己不管是在工作或課業上都能適應並輕鬆應對，在鴨場內工作，學習到的事物很多，每天與鴨子們相處，久了也有了感情。記得有一次，有一池鴨有狗跑進去，咬死了很多小鴨和成鴨，當時大隻的都已經要出鴨了，還被咬死20幾隻，超難過也覺得很惋惜，巡視周圍的圍網發現有漏洞，才趕緊用鐵網補起來做好防護並加強巡視。

我發現造成鴨子死亡的因素很多，天氣又濕又冷，鴨子會容易因寒

流死亡，數量有時還很多。有段時期早上很冷，到了中午又變超熱，因為溫差很多鴨子生病死掉，感謝老闆解剖並講解病情，帶我們了解狀況，我想能夠成為養鴨師傅真的不簡單，處理面對的狀況真是百百種。

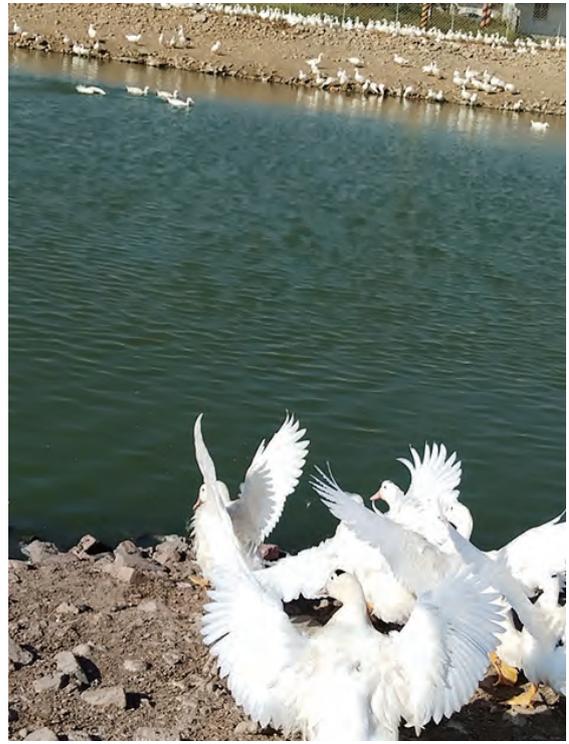
先前場內新建小鴨舍，除了圍鴨舍外的圍網，也要蓋雨天遮雨棚，我一邊沖洗鴨舍，一邊覺得新鴨舍真是又大又舒適，新的一批小鴨入舍後，養起來都比較大隻，果然在好環境成長，還是有影響的。這段時間場內來了新員工，人都很好相處，我也擔負起要教導新人的角色，在實習場能學到的東西真的蠻多的，我希望自己能管理好小鴨舍，也能將負責的事務做得越來越好。



▲ 新建好的小鴨舍



▲ 鴨場遇狗攻擊事件



▲ 大鴨美麗的瞬間

每週最開心的事，就是回學校跟同學一起上課，每次上完課，我們會去打球，再去續攤吃飯、聊天，這樣固定的行程，同學間的感情也變得更好，我漸漸更認識班上的同學，記得上電路板課程很燒腦的時候，也很感謝有同學相挺教我。農科系的課，有時會帶我們到戶外進行課程，有一週我們到高雄參訪USR博覽會，真是讓我開了不少眼界；還有一週，我們參加古坑華南社區的謝天祭，跟班上的同學分組，用遊戲介紹農業相關知識給小朋友們，我覺得很酷也很特別，雖然非常緊張，但最後還是和組員們一起完成

了任務！

時間過的好快，一學期已過，但我感覺越來越穩定，也知道自己該做什麼事，我想讀書是一門學問，做工也是，希望自己可以努力認真的去做，不是為了別人，而是為自己，懂得如何開心生活，也就知道如何在忙碌中能越沒有壓力。



▲可愛的鴨群



## 再忙，也別忘記「珍惜當下」

許舒硯 同學 / 圖文取自實習工作週誌紀錄



進入蘭園工作，很感謝我有一位會關心和體諒的老闆，一個學期過去，讓我學習到種植各種不同大小的蘭花種苗，也了解各種苗需掌握的水草量及施肥量。溫室裡的環控系統精準度，讓我感到很神奇，因為蘭花跟人的體感溫度差不多，每次只要快中午剛感覺有點熱時，風扇就會開始自動運作，真是神準。

隨著冬天來臨，風扇冷氣系統終於稍微休息，不再整天轟隆作響，我在種植蘭花種苗及換盆流程上，也越來越熟悉。接近過年，大家一起拔草、整理蘭園，彎曲整天的背，到了下班終於得到了休息，雖然累，但是看到整理後，乾淨美麗的蘭園，就覺得很有成就感！就如同每次辛苦除草，看見整理好的蘭花很美，也讓我有一樣的感受。冬天騎車往返工作的冷風，對於最怕冷的我，

蘭  
花  
園

真是最煎熬的事，但每次下班回家後，有貓咪的迎接和陪伴，還有媽媽無微不至的照顧，就能讓我卸除一整天的疲憊，我想即使忙碌也要常常提醒自己「珍惜當下」，並好好愛身邊的人，這學期家裡發生了一些事，新的一年，希望我與所愛的人都健健康康，自己也繼續努力，在學習中更進步。



習故事

▲讓我放鬆壓力的貓咪們



▲蘭花種苗



## 最棒的產品，來自最用心的付出

李怡靜 同學 / 圖文取自實習工作週誌紀錄

實際在雞場工作，我才知道與在高職時大不相同，以撿蛋方式來說，以前在學校撿蛋和檢查蛋都是純人工，但現在雞場因為量多需節省作業時間，都會有可配合的機器，省了很多人力。餵飼工作也是，現在使用機器自動餵飼，不僅省時、省力，還能避免給飼量不均的問題。看見這些新科技，我很開心自己可以學習操作，特別是雞舍的環控系統，只要溫度稍微下降一些，就會降低

蛋  
雞  
場

產蛋率，活動空間及溫度、濕度等等因素，對蛋雞來說都會產生很大的影響，在操作上還是需慢慢累積經驗，以專業來判斷做最好的控制。

我們雞場算是大規模的雞舍，所以對於防疫十分要求，進入雞舍都需徹底清潔再換上工作服，就連鼻腔也不放過！進舍的前置作業雖然繁雜，卻是可以帶給雞隻更加健康無菌生長環境的重要流程。進場一段時期，除了撿蛋、進行蛋品質的檢測，我也學習觀察雞隻的生長狀況，後來還協助蛋禮盒的包裝，要將蛋包裝成禮盒非常費工，每顆蛋放進盒子前，都需仔細檢查與擦拭，不能有破的、髒的，更不能有裂痕，精選的每一顆蛋，都必須要是最高品質，要生產出一樣最棒的產品，背後真的需要非常多人的用心付出，才有可能生產出來。

每天看到母雞努力的下蛋，就覺得當媽媽真是辛苦.....想到媽媽，就很感謝每當我辛苦勞累回家，看見媽媽煮了一桌美味的晚餐，就讓我感到無比幸福。我更感謝我有一個好老闆，有時會製作滷蛋或滷心蛋，在午餐時間幫大家加菜，也曾在天氣寒冷時煮麻油麵線給大家吃，還加入場內特製的雞精，別有一番風味。畜牧業雖然在跨年時沒得放假，但去年的跨年夜，老闆特別煮了羊肉爐，讓我們圍爐跨年，我很感謝老闆，也感謝有一群很願意教導我的大哥們與同事，新的一年期許自己能更進步，迎向更多的挑戰！



▲生產出有價值的蛋，不是件容易的事



# 農業科技系 X 農業相關活動報導

## 農業科技系成立大會暨師徒薪傳典禮

虎尾科技大學舉辦「新農業成果展示」與「農業科技系成立暨師徒薪傳典禮」，於雲林大糧倉基地現場展示大型科技農機，期望未來「雲林新農業」、「農業科技系」、「雲林大糧倉」能以農業雙軌訓練培育農業相關人才，打造永續糧食生產專業區，建構六級化農產業之在地優勢！



◀ 奉茶儀式



▲ 大型科技農機展示



農業科技系 耕雲書院

雙季刊-春夏號

系主任 戴守谷

編輯主責 許婉妙

美術編輯 王立俞



發行日期 2020年4月

耕雲書院 FB粉絲專頁

發行刊期 NO.1

合作單位

雲林縣虎尾溪社區大學、雲林縣農民大學、  
農業研究及推廣中心、台灣農業經理人協會、  
雲林縣精緻農業生產合作社、  
雲林縣農業經理人協會、  
大學社會責任(USR)實踐計畫「永續環境-  
傳續師徒精神-承續農業區域優勢」

發行單位：國立虎尾科技大學 農業科技系

電話：05-6315090

傳真：05-6315994

地址：63201雲林縣虎尾鎮文化路64號

信箱：agritech2019@nfu.edu.tw

網站：<http://agritech.nfu.edu.tw/>

服務時間：週一至週五8：00-17：00

耕雲書院FB粉絲專頁：<https://www.facebook.com/agritechNFU/>



農業科技系